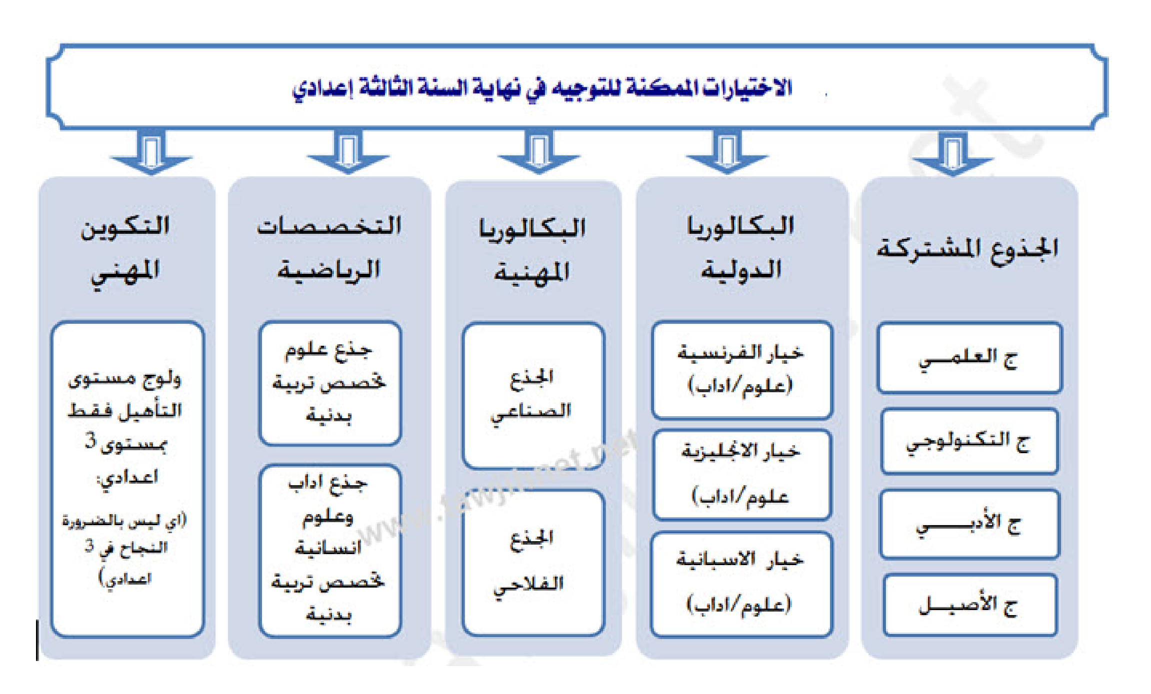
2015





دليل التوجيه الخاص بالسنة 3 إعدادي

2014/ 2015



فريق موقع ومنتديات توجيه نت.نت _ متمنياتنا بالتوفيق للجميع

www.tawjihnet.net

تقديم هام :

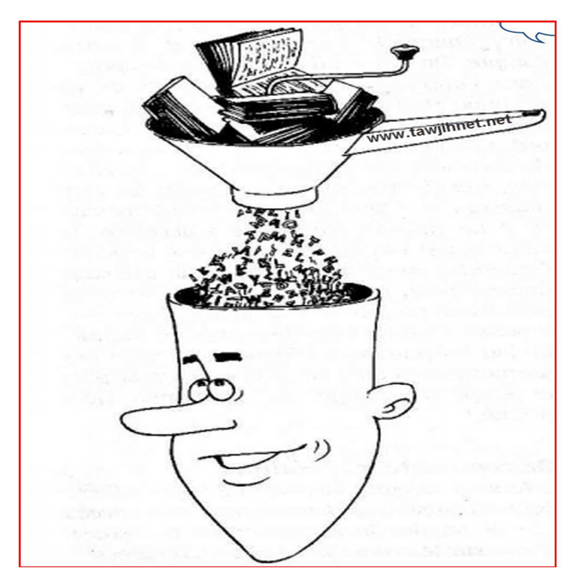
موضوع التعلم والرغبة في الدراسة: **منقول من منتديات توجيه نت** : **لنتعلم كيف نتعلم ؟**

لنتعلم كيف نتعلم....موضوع متشعب،يستحق التحليل والمناقشة في ظل غياب الرغبة والحافزية لدى عدد من المتعلمين.

1ـ المطلوب : **ملاحظة الصور أسفله أكثر من دقيقة ، والتدقيق في مكوناتها ، ثم التعليق و تحديد المقصود منها.......**



صورة 1



صورة 2

المرجع: الصور مأخوذة من كتاب للراحل الدكتور عبد الرحيم الهاروشي رحمة الله عليه)

2ـ التعليق : منتديات توجيه نت:

الصور معبرة عن وضعية التعلم : وهي تدخل في إطار تحديد اساليب :لنتعلم كيف نتعلم

الصور 1 : الشعور بالغبن وعدم الفهم؛ تواجد أدمغتنا (عقولنا) في عمل أو فعل معين امر حاسم جدا من اجل استعابنا للامور، وإلا حتى ولو استحضرنا باقي الحواس (البصر ، السمع....) واستحضارنا الجسد والظروف المحيطة المناسبة (رغم أهمية ذلك في عملية التعلم)، لن نفهم ولن نستوعب ذلك العمل في ظل غياب آلية الاستعاب والفهم المتمثلة أساسا في الدماغ.

الامر ينطبق تماما علينا : حينما نظل ننظر في كتاب او نسمع شرح استاذ ....وبعد مهلة ... نبقى حائرين :لماذ لم نستوعب ؟ ولم نفهم؟ ...... لنكتشف الحقيقة ..... : أدمغتنا لم تكن حاضرة معنا.

الصورة 2 : من أجل الاستعاب والفهم والاحساس بالارتياح، لابد من بذل الجهد والتضحية بالوقت الكافي لكافة المراجع

3ـ من الطرق التي تجعلنا نطور حافزيتنا للدراسة:

-التفكير في المستقبل .... التفكير بان الايام تمر ولابد من ضمان اليات نستطيع بواسطتها مواجهة ذلك المستقبل؛

ـ التفكير بأن الاب او الام لايدومان .....بل لابد من يوم سوف تتحملون فيه المسؤولية وتكوين اسرة؛

-ايجاد حلول لأسباب قلة التركيز وغياب الرغبة: هل مثلا صعوبة الدراسة، الادمان على الانترنيت، عدم تحديد الهدف......

نحن واعون ان الامر ليس بالسهل، لأن الانسان بطبعه يقاوم التغيير، لكن بالارادة والاصرار والصبر ثم الصبر والنضج، نستطيع تحقيق كل ما كان يبدو مستحيلا بالنسبة لنا؛

-في الاخير علينا الجد والمثابرة و العمل بالأسباب.... أما النتيجة والمستقبل فعلمها عند الله حسب الأقدار.

اولا التقويم والامتحانات : امتحان شهادة السلك الإعدادي

1- المكونات الثلاثة للامتحان:

يتكون نظام التقويم التربوي بالسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي من:

❶ المراقبة المستمرة:
تمتد على مدى دورتين دراسيتين وفي جميع المواد الدراسية المقررة. تعتمد على الفروض والأسئلة الكتابية والشفهية والأشغال التطبيقية والواجبات المنزلية

❷ الامتحان الموحد المحلي:
يجرى على صعيد المؤسسة الإعدادية، وينظم في ختام النصف الأول من السنة الدراسية حيث يجتاز التلميذ اختبارا في جميع المواد الدراسية المقررة

❸ الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي:
ينظم في ختام السنة الدراسية: ويشمل اختبارات في المواد : اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم الفزيائية، علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية، والاجتماعيات (التاريخ و الجغرافيا والتربية على المواطنة).

2- مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي

المـــــواد	المراقبة المستمرة طيلة السنة (30٪)	الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة (30٪)		الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي (40٪)	
	المعاملات	المعاملات	مدة الإنجاز	المعاملات	مدة الإنجاز
اللغة العربية	1	1	2 س	3	2 س
اللغة الفرنسية	1	1	2 س	3	2 س
الرياضيات	1	1	2 س	3	2 س
التربية الإسلامية	1	1	1 س	1	1 س
الاجتماعيات	1	1	1 س	1	1 س و15 د
العلوم الطبيعية	1	1	1 س	1	1 س
العلوم الفيزيائية	1	1	1 س	1	1 س
التكنولوجيا	1	1	1 س		
التربية التشكيلية	1	1	1 س		
التربية الموسيقية	1	1	1 س		
اللغة الانجليزية	1	1	1 س		
التربية البدنية	1	1	...		

3- ملاحظة هامة :

تعتبر نقطة " الصفر" موجبة للرسوب في الحالات التالية:

- الحصول على نقطة الصفر في نفس المادة في الاختبارين معا (الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي)؛
- الحصول على"الصفر" في أكثر من اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوي.

4- تقييم الامتحان وشروط النجاح:

يعد ناجحا في شهادة السلك الإعدادي كل مترشح حصل في مجموع اختبارات الامتحان الجهوي الموحد والامتحان الموحد على صعيد المؤسسة و المراقبة المستمرة، على معدل لا يقل عن 10 من 20 ، و كل مترشح يقل معدله العام عن 10 من 20 لا يعد ناجحا في شهادة السلك الإعدادي إلا بعد مداولات خاصة تقوم بها لجنة الامتحان. لحساب هذا المعدل ، يخصص:

المعامل 4 لمعدل الامتحان الموحد الجهوي (م.م.ج)

المعامل 3 لمعدل الامتحان الموحد المحلي (م.م.مح)

المعامل 3 للمعدل السنوي للمراقبة المستمرة (م.م.م).

و يكون المعدل العام السنوي (م.ع) على الشكل التالي:

$$\text{م.ع} = \frac{\text{م.م.م} \times 3 + \text{م.م.مح} \times 3 + \text{م.م.ج} \times 4}{10}$$

5- مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ:

المادة	المراقبة المستمرة (طيلة السنة) (30٪)	الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة (الدورة الأولى) (30٪)	الامتحان الموحد الجهوي آخر السنة (40٪)		
			النقطة	المعامل	نقطة * معامل
اللغة العربية	13	11	9	3	27
اللغة الفرنسية	10	9	6	3	18
الرياضيات	17	15	12,5	3	37,5
التربية الإسلامية	12	15	11	1	11
الاجتماعيات	15	10,5	14	1	14
العلوم الطبيعية	12	9	11	1	11
العلوم الفيزيائية	14,5	12,5	10	1	10
الاعلاميات	16	15			
التربية التشكيلية	13	12			
التربية الموسيقية	10,5	11			
اللغة الانجليزية	9	8			
التربية البدنية	13,5	13			
المجموع	**155,5**	**141**			**128,5**
المعدل	155,5/12=***12,958***	141/12= ***11,75***			128.5/13=***9.88***

ملاحظة: العدد 12 يمثل عدد المواد المدرسة في السنة الثالثة إعدادي (قد يكون أقل من ذلك، في حالة عدم تدريس التربية الموسيقية أو التربية التشكيلية أو التكنولوجيا)

المعدل السنوي هو: $(12,958 * 3 + 11,75 * 3 + 9.88 * 4) / 10 =$ **11,36**

نظام التمدرس بالاعدادي:

يسمح لتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي بقضاء 4 سنوات دراسية، منها 3 سنوات عادية وسنة واحدة احتياطية، يستفيدون منها عن طريق التكرار.

ويمكن بصفة استثنائية السماح بالتكرار مرة ثانية بناءً على قرار مُعلل يتخذه مجلس التوجيه في نهاية السنة الدراسية:

- للتلاميذ الذين لم يسبق لهم أن كرروا أي قسمٍ سابقٍ طيلة مدة دراستهم بالتعليم الابتدائي شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى التثليث بنفس القسم.
- للتلاميذ الذين يكررون السنة الثالثة إعدادي ولم يسبق لهم أن استفادوا من أية سنة احتياطية طيلة سنوات الدراسة بالابتدائي والإعدادي.

ثانيا : الاعلام والمساعدة على التوجيه

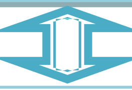
1ـ من أجل توجيه سليم

الخطوات الأساسية :

الأسئلة الممكن طرحها :

استكشاف الذات و المحيط المدرسي والمهني

ماهي:
* الشعب الدراسية المتاحة؟
* المسارات الدراسية لهذه الشعب؟
* الآفاق المهنية لهذه الشعب؟
* المواد الدراسية المتفوق فيها؟
* المهن المفضلة؟



اختيار الشعبة



هل:
* المؤهلات الفكرية والبدنية التي تتطلبها الشعبة متوفرة عندي؟
* الآفاق المستقبلية للشعبة تتناسب مع سوق الشغل؟
* ظروفي المادية والاجتماعية والصحية تسمح لي باختيار الشعبة؟
* لدي اختيارات أخرى؟



تحقيق الإختيار

كيف:
* يمكن تحقيق الاختيار؟
* يمكن تجاوز المشاكل التي قد تعترضني؟
* يمكن أن اتصرف عند عدم تمكني من اختيار الشعبة؟

الاختيار المثالي : يعتبر الإختيار مثاليا للشعبة الدراسية، إذا كان الفرد قادرا على امتلاك معرفة حقيقية بمسالك التكوين و بالمهن ، و قادرا على تحقيق معرفة دقيقة بميولاته و مؤهلاته و امكانياته و حدوده.

ليس التوجيه مجرد قرار بسيط يتخذ عند الانتقال من مستوى إلى اخر، وإنما هو سيرورة مستمرة، تشاورية، يتحمل فيها المعني مسؤولية الاختيار. التوجيه السليم هو الذي يكون مبنيا على أساس مشروع شخصي، مهني ، مشروع تتداخل فيه ثلاثة أبعاد رئيسة :

* **البعد الشخصي: اساسه المؤهلات والميولات الشخصية .**
* **البعد المدرسي: أساسه مسارات الشعب و التكوين والدراسة؛**
* **البعد المهني: أساسه المهن وعالم الشغل؛**

لذلك، أيتها التلميذة، أيها التلميذ، وجب:

- معرفة المؤهلات الفردية و الدراسية؛
- معرفة النظام التعليمي ومسارات التكوين؛
- معرفة المهن من خلال استكشاف عالم الشغل.

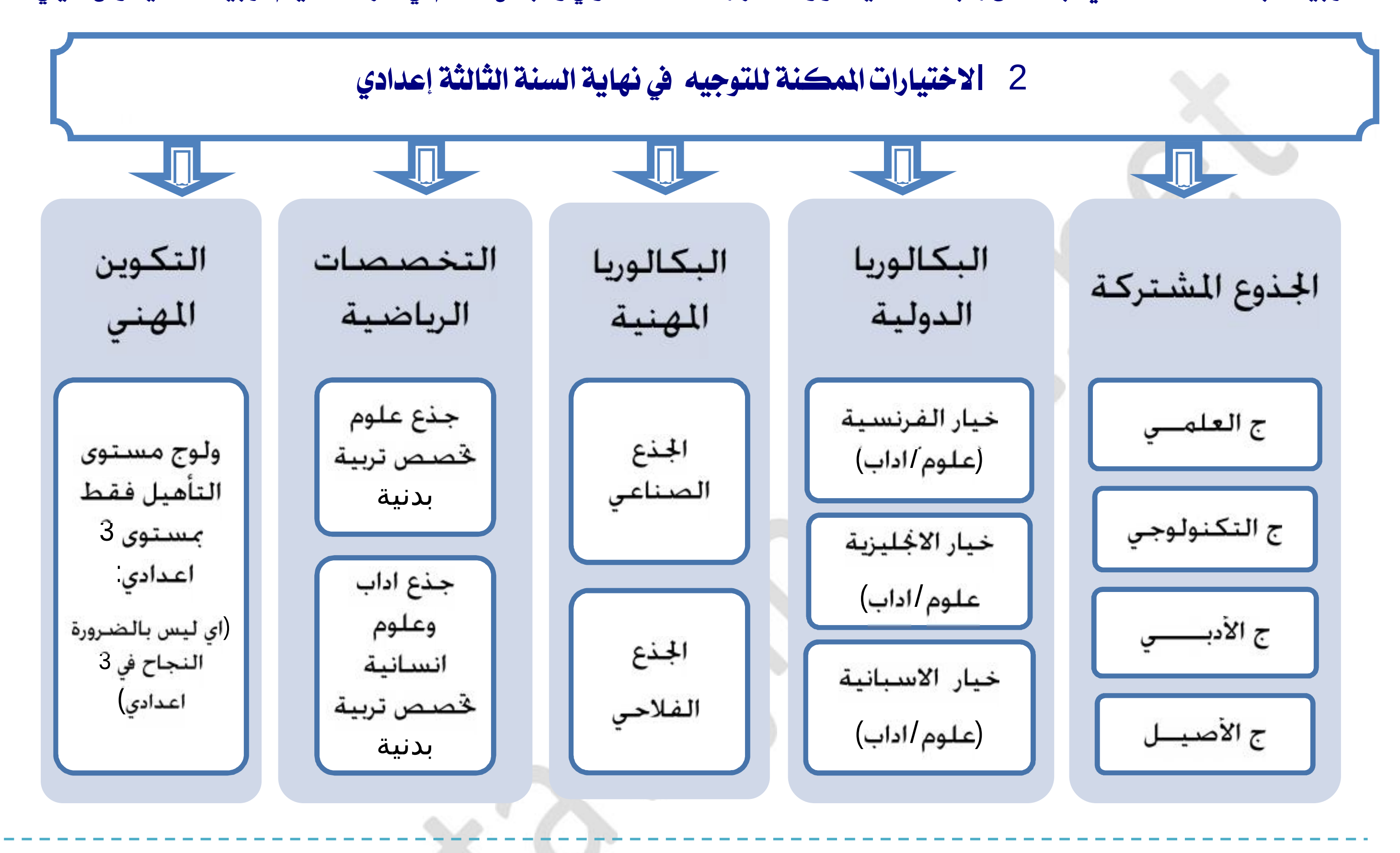
بوصولك أيها التلميذ (ة) إلى مستوى الثالثة إعدادي، تكون :

- مقبلا على إتمام سلك الثانوي الاعدادي، وولوج سلك الثانوي التأهيلي...و مقبلا على التعبير عن اختيارك لشعبة دراسية.

حتى يتحقق لك ذلك أيها التلميذ (ة) ، لابد من حصولك على تأشيرة النجاح :

للحصول على هذه التأشيرة، لابد من الجد والاجتهاد والمثابرة . فتوكل على الله وعلى نفسك وعملك و شاور أساتذتك وأقربائك حتى تنال المبتغى إن شاء الله.

التوجيه لما بعد السنة 3 اعدادي: بناء على رغبات التلاميذ ، و وفقا لقرارات الانتقاء الأولي و مجلس القسم في اخر السنة يتم توجيه التلاميذ وفق مايلي:



3 المؤهلات المطلوبة للجذوع المشتركة و أمثلة للآفاق المهنية

الجـــــذع	المؤهـــلات المطلوبة	أمثلة للآفاق المهنية للجذع
الجذع المشترك للتعليم الأصيل	مستوى جيد في اللغة العربية والمواد الإسلامية: الفقه و أصول الدين والتفسير والحديث..	التدريس، المحاماة، القضاء، الإعلام، التنشيط المسرحي والثقافي، التمريض، التوثيق، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض...
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	مستوى جيد في اللغة العربية، الفرنسية والاجتماعيات. حب المطالعة و الاهتمام بالميادين الأدبية و الفنية	التدريس، المحاماة، القضاء، الإعلام، التنشيط المسرحي والثقافي، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض...
الجذع المشترك العلمي	مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، الفرنسية وعلوم الحياة والأرض، حب التنظيم مع دقة الملاحظة.	الهندسة ، التطبيب، الصيدلة، البيطرة، التمريض، التدريس، الملاحة، الإعلام، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض، التعمير، التسيير والتدبير...
الجذع المشترك التكنولوجي	مستوى جيد في الرياضيات، العلوم الفيزيائية، الفرنسية، حب العمل اليدوي والقدرة على فهم الأنظمة الكهربائية والإليكترونية والميكانيكية.	الهندسة الكهربائية والإليكترونية، الهندسة الميكانيكية ، الصيانة ، التدريس ، الميدان العسكري وشبه العسكري ، التمريض...

4ـ حصص ومعاملات المواد المقررة في الجذوع المشتركة

المواد المقررة	الجذوع المشتركة							
	التعليم الأصيل		الآداب والعلوم الإنسانية		العلوم		التكنولوجيا	
	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل
التفسير والحديث	3	4	-	-	-	-	-	-
الفقه والأصول	3	4	-	-	-	-	-	-
التوثيق	1	2	1	2	-	-	-	-
التربية الإسلامية	-	-	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	5	4	5	4	2	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	3	4	4	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	4	3	4	4	4	3	4	3
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	4	3	3	3	3	3
الإعلاميات	2	2	2	2	2	2	2	3
الثقافة الفنية	-	-	1	2	-	-	-	-
الرياضيات	2	2	2	2	5	4	5	4
علوم الحياة والأرض	1	2	1	2	3	4	-	-
الفيزياء والكيمياء	-	-	-	-	4	4	4	4
علوم المهندس	-	-	-	-	-	-	3	4
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2	2	2
المواظبة والسلوك	....	1	....	1	....	1	....	1
المجموع	**30**	**33**	**30**	**32**	**31**	**31**	**31**	**32**

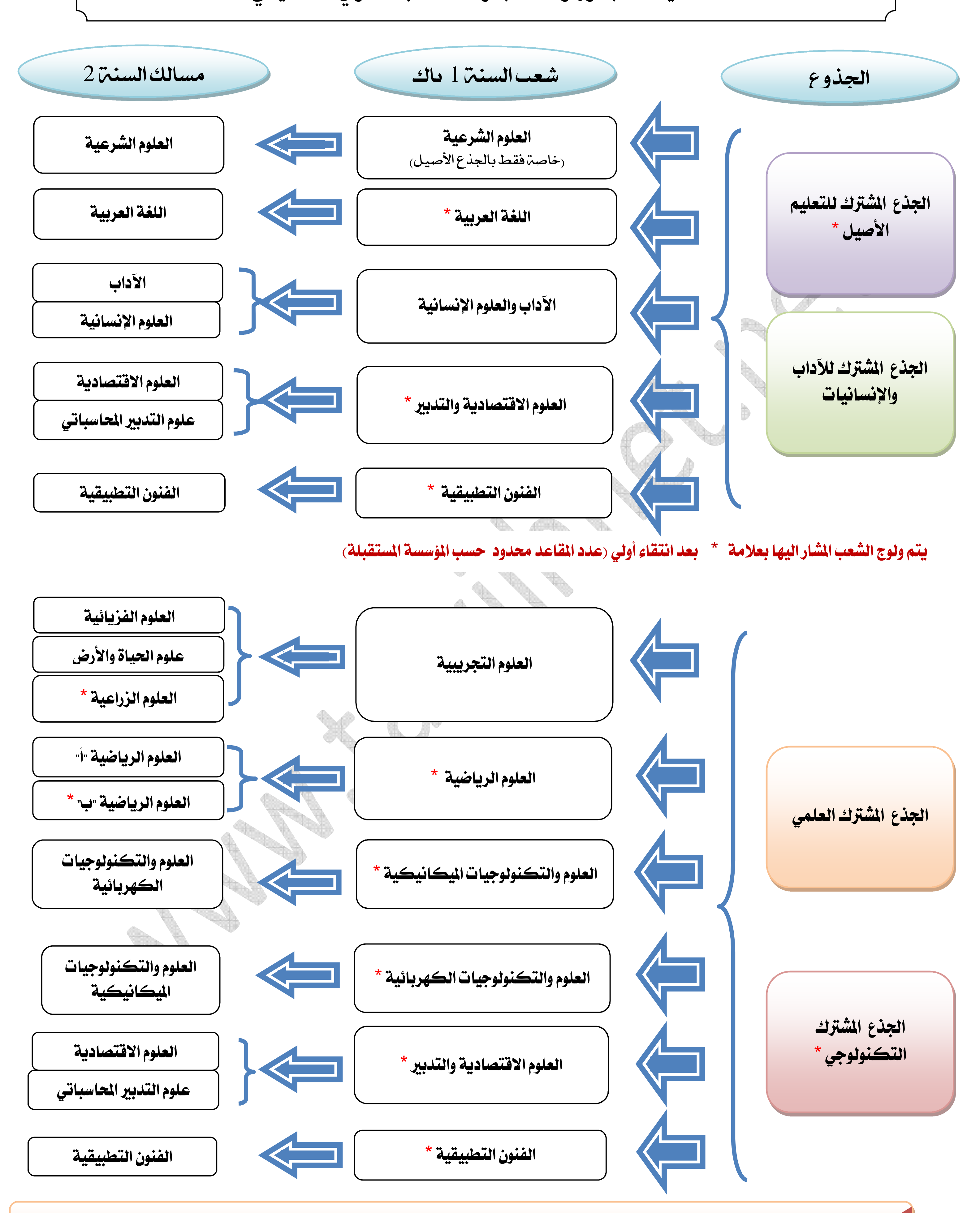
5ـ التوجيه إلى تخصصات التربية البدنية

يمكن للتلاميذ ـ ذكورا وإناثاـ ذوي الميولات الرياضية الترشيح لمباراة الالتحاق بأحد التخصصين التالين: (شريطة النجاح في السنة الثالثة إعدادي)

الجذع المشترك للآداب و العلوم الإنسانية تخصص تربية بدنية؛
الجذع المشترك العلمي تخصص تربية بدنية.

أما المؤهلات المطلوبة فهي نفس مؤهلات الجذع المشترك للآداب و العلوم الإنسانية بالنسبة للراغبين في الجذع المشترك للآداب و العلوم الإنسانية تخصص تربية بدنية بالإضافة إلى حب ممارسة الرياضات والتمارين البدنية والتوفر على بنية جسمية سليمة.
ونفس مؤهلات الجذع المشترك العلمي بالنسبة للراغبين في الجذع المشترك العلمي تخصص تربية بدنية بالإضافة إلى حب ممارسة الرياضات والتمارين البدنية والتوفر على بنية جسمية سليمة.

6- هيكلة الجذوع والشعب والمسالك بالثانوي التأهيلي



7- المسالك الدولية المغربية:

1- توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية مع بعض التكييفات ؛
- تدريس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل باللغة الفرنسية ؛
- بالنسبة لخيار الانجليزية أو الاسبانية ، تتم اضافة حصصا حسب اللغة المختارة، كما أن المواد العلمية تدرس بنفس اللغة المتبعة بالتدرج ابتداء من الجذع المشترك، على أن تتم عملية التدريس كليا بتلك اللغة خلال الأسدس 2 من السنة 2 باك ؛
- بالنسبة للفروض والاختبارات في المسالك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الاختيار ؛
- يمكن تقديم طلب اعادة التوجيه من المسالك الدولية الى المسالك العادية سواء في نهاية الجذع المشترك او السنة 1 باك، وفق مسطرة اعادة التوجيه الجاري بها العمل ؛
- يتم ولوج المسالك الدولية بناء على نتائج **الامتحان الجهوي للسنة 3 اعدادي** ، و تتولى كل أكاديمية حسب المقاعد، ترتيب المترشحين الذين عبروا عن رغبتهم من خلال تعبئة البطاقة الخاصة لذلك، وبالاعتماد على نقطة الانتقاء المحددة حسب كل اختيار كما يلي:
  - **خيار علوم فرنسية**: 50% لمعدل الفرنسية (الجهوي) و 50% المتبقية لنقط الجهوي الرياضيات- الفزياء- العلوم – اللغة العربية
  - **خيار اداب فرنسية**: 50% لمعدل الفرنسية (الجهوي) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مادتي اللغة العربية - الاجتماعيات
  - **خيار علوم انجليزية أو اسبانية**: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مواد الرياضيات- الفزياء- العلوم - اللغة العربية
  - **خياراداب انجليزية أو اسبانية**: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مادتي اللغة العربية - الاجتماعيات

2- هيكلة المسالك الدولية المغربية

الجذوع المشتركة للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية	السنة الأولى للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية	السنة الثانية للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية – خيار فرنسية –	الآداب والعلوم الإنسانية – خيار فرنسية –	• الآداب – خيار فرنسية– • العلوم الإنسانية – خيار فرنسية–
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية – خيار إنجليزية –	الآداب والعلوم الإنسانية –خيار إنجليزية–	• الآداب – خيار إنجليزية– • العلوم الإنسانية – خيار إنجليزية–
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية – خيار إسبانية –	الآداب والعلوم الإنسانية –خيار إسبانية–	• الآداب – خيار إسبانية– • العلوم الإنسانية – خيار إسبانية–
الجذع المشترك العلمي – خيار فرنسية –	العلوم التجريبية – خيار فرنسية–	• العلوم الفيزيائية – خيار فرنسية– • علوم الحياة والأرض – خيار فرنسية–
	العلوم الرياضية – خيار فرنسية–	• العلوم الرياضية " أ " – خيار فرنسية– • العلوم الرياضية "ب" – خيار فرنسية–
الجذع المشترك العلمي – خيار إنجليزية –	العلوم التجريبية – خيار إنجليزية–	• العلوم الفيزيائية – خيار إنجليزية– • علوم الحياة والأرض – خيار إنجليزية–
	العلوم الرياضية – خيار إنجليزية–	• العلوم الرياضية " أ " – خيار إنجليزية– • العلوم الرياضية "ب" – خيار إنجليزية–
الجذع المشترك العلمي – خيار اسبانية –	العلوم التجريبية– خيار إسبانية–	• العلوم الفيزيائية– خيار إسبانية– • علوم الحياة والأرض – خيار إسبانية–
	العلوم الرياضية– خيار إسبانية–	• العلوم الرياضية " أ " – خيار إسبانية– • العلوم الرياضية "ب" – خيار إسبانية–

3- مواد ومعاملات المسالك الدولية للعلوم:

1 المسالك الدولية للعلوم – خيار فرنسية :

المستويات والحصص بالساعات / المــواد	الجذع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	4	2
المعلوميات	2	--	--
التاريخ والجغرافيا	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الترجمة	--	--	--
المجمــوع	33	32	33

2 المسلك الدولي للعلوم – خيار إنجليزية و خيار إسبانية:

المستويات والحصص بالساعات / المــواد	الجذع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى(الفرنسية)	4	4	4
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	5	8	8
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	4	2
المعلوميات	2	--	--
التاريخ والجغرافيا	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الترجمة	--	--	--
المجمــوع	33	35	36

4- مواد ومعاملات المسالك الدولية للآداب والعلوم الانسانية:

3 المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية – خيار فرنسية :

المستويات والحصص بالساعات / المــواد	الجذع المشترك	السنة الأولى – الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5
اللغة والآداب الفرنسي	6	6
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	4	4
الفلسفة	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	--	--
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1
المعلوميات	2	--
التاريخ والجغرافيا	4	4
التربية الإسلامية	2	2
التربية البدنية	2	2
الثقافة الفنية	1	2
المجمــوع	32	32

4 المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية – خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

المستويات والحصص بالساعات / المــواد	الجذع المشترك	السنة الأولى – الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	5
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	8	8
الفلسفة	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	--	--
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1
المعلوميات بالإنجليزية أو الإسبانية	2	--
التاريخ والجغرافيا	4	4
التربية الإسلامية	2	2
التربية البدنية	2	2
الثقافة الفنية	1	2
المجمــوع	33	33

8- البكالوريا المهنية:

1- توضيحات هامة:

- تم إحداث تخصصات البكالوريا المهنية بناء على حاجيات المقاولات الشريكة، ويشمل مشروع البكالوريا المهنية الجذع المشترك المهني الذي يضم أربع تخصصات هي الصيانة الصناعية، الصناعة الميكانيكية ، صناعة الطائرات وتدبير ضيعة فلاحية ، وقد تم توزيع تلك التخصصات حسب الجهات خلال موسم 2014-2015 على ان تتضح وتتوسع المسالك خلال المواسم المقبلة؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية لهذه البكالوريا على ثلاث مكونات: تعليم عام يتابعه التلاميذ في الفصول الدراسية ، ودروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهني المجاورة ، وتداريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات ؛
- الفئات المعنية باختيار البكالوريا المهنية تتكون من تلاميذ السنة 3 اعدادي الموجهون والمتوفرون على مؤهلات جسمية سليمة والراغبون في تلك المسالك حسب الجهات، بالإضافة لتلاميذ الجذع العلمي او التكنولوجي الراغبين في اعادة التوجيه لتلك المسالك .
- **معايير الانتقاء :**

المكون	المواد الدراسية	المعاملات حسب الجذعين المشتركين المهنيين	
		الجذع المشترك المهني الصناعي	الجذع المشترك المهني الفلاحي
الامتحان الجهوي الموحد للسنة 3 اعدادي	الفرنسية	1	1
	الرياضيات	1	1
	الفيزياء الكيمياء	2	-
	علوم الحياة والأرض	-	2

2- مواد ومعاملات جذوع البكالوريا المهنية:

المواد	الحصة الزمنية الأسبوعية	
	الجذع المشترك الصناعي	الجذع المشترك الفلاحي
التربية الإسلامية	2	2
التاريخ و الجغرافيا	2	2
الفلسفة	2	2
العربية	2	2
اللغة الأجنبية الأولى	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3
الإعلاميات	2	1
التربية البدنية	2	2
الرياضيات	5	5
الفيزياء و الكيمياء	4	4
علوم الحياة و الأرض	-	3
المواد المهنية	4	4
المجموع	32 س	34 س

